



Editorial

Il est légitime, en ces temps, que les réformes administratives, législatives et techniques déjà effectives et celles qui nous attendent, nous inquiètent et accroissent notre vigilance.

« Loi 2002.2 rénovant l'action sociale et médico-sociale. Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées ; la loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance, mais aussi la réforme de la protection juridique des majeurs, la réforme annoncée de l'ordonnance de 1945, l'arrivée de l'ARS au 1er janvier 2010... »

Ces changements ne peuvent que nous conduire à une réflexion en profondeur sur notre place et nos missions.

Cependant, au cœur de ces débats, ne perdons jamais de vue que notre mission première doit être tournée vers l'utilisateur.

Aussi, nous devons anticiper et innover dans nos pratiques éducatives et sociales.

A nous d'être « volontaristes » dans la création de nouvelles réponses adaptées aux besoins des jeunes et des adultes.

Aujourd'hui plus que jamais, nous devons faire preuve de stratégie, pour répondre à la fois aux difficultés financières qui s'annoncent et aux nouvelles exigences de la qualité de la prise en charge de nos usagers.

Le Président, Gérard Varin

Spectacle de Noël - Service
Rue Emile Loubet



Le mardi 16 décembre s'est déroulée la fête de Noël. Cette première édition spectacle était sous la forme d'un buffet, ponctué de quelques sketches des éducateurs ; discours, chansons et morceaux de flûte par les jeunes. Ambiance joyeuse et groupe animé, tous habillés avec une touche de blanc et de rouge. Suite au spectacle et à la distribution des cadeaux, une soirée dansante s'est organisée avant d'aller se coucher pour une nuit bien méritée.
Rédactrice : Laureine, Amandine
Rédactrice en Chef : Candice Ruelle, Educatrice, MECS de Vernon

L'Atelier de remobilisation scolaire à la MECS de Vernon

Lorsqu'on passe les portes de l'atelier, on y découvre une petite salle divisée en plusieurs espaces :

- Un lieu de travail avec tables, chaises et tableau noir, (soutien scolaire en journée pour certains, aides aux devoirs après le collège pour les autres)
- Un endroit pour les travaux manuels avec une étagère remplie de matériel pour toute sortes d'activités : (argile, peinture, loisir créatif, cuisine, jeux de société)
- Un ordinateur pour les recherches et les différents projets (ASSR, Soutien par internet, exposé.)

L'atelier a été créé pour prendre en charge les jeunes déscolarisés, exclus des collèges ou en attente d'une inscription lors de leur arrivée au foyer.



Exposition sur le nouvel an Chinois

De plus, en fonction du projet du jeune, l'atelier est source de remobilisation vers un projet personnel (école, stage, centre d'intérêt...) ou un relais auprès des collègues.

Candice Ruelle, Educatrice
Service Emile Loubet (Centre Educatif)

La Médiation Familiale se développe, se transforme et innove

Les modalités de travail de Trait d'Union sont en constante évolution en fonction des demandes des personnes, des financeurs, des magistrats...

Avec la prestation de service « médiation familiale » fixée et versée par la CNAF, le **1^{er} entretien d'information sur la médiation est gratuit.**

Afin de répondre à une demande toujours en augmentation d'entretiens d'information, nous avons expérimenté **des réunions d'information collectives sur 3 mois** où les personnes s'inscrivaient en fonction de leurs disponibilités. Malgré cela, un certain nombre de personnes ne donnaient pas suite à la médiation et il était difficile de respecter les délais fixés pour les médiations ordonnées. Nous avons donc mis en place à une nouvelle organisation.



Isabelle Legros, Secrétaire
Nouveaux locaux Trait d'Union
Centre polyvalent « Les Blanchères » Vernon

Nous proposons donc maintenant aux personnes qui le souhaitent de démarrer la médiation après le 1^{er} entretien d'information gratuit et commun.

A la réception de l'ordonnance du juge ou

à la demande de médiation spontanée, un courrier est adressé aux personnes ; il contient une plaquette d'information et la date du 1^{er} entretien commun d'information gratuit. Il leur est stipulé cette possibilité de démarrer le processus de médiation après ce rendez-vous et donc qu'elles prévoient le temps nécessaire. Dans ce cas, un quart d'heure de pause est proposé aux personnes, pour qu'elles puissent s'approprier le dossier qui leur est remis (consentement à la médiation, grille de tarif et attestation sur l'honneur). Une fois que l'aspect administratif est réglé, la première séance de médiation peut alors débuter.

Malgré le peu de recul que nous avons de cette nouvelle organisation, **nous savons déjà que les personnes qui ont accepté la médiation, semblent satisfaites de pouvoir engager le processus après l'entretien d'information.**

Elisabeth Pagenaud
Médiateur Familial
Trait d'Union

Extrait d'article paru dans le dernier numéro du bulletin de liaison de la revue FENAMEF (Fédération Nationale de la Médiation Familiale) Mai 2009.

Le cœur et la raison Mathieu Bodmer et l'ITEP « Léon Marron »

Le 07 juin 2009, 10 jeunes ont participé à l'événement du week-end dans l'Eure « EVREUX FOOT LIVE ». Cette manifestation, axée sur le thème de la réussite sociale des personnes issues des quartiers « dits » difficiles, a été organisée par Mathieu Bodmer footballeur de l'Olympique Lyonnais.



Mathieu Bodmer, on ne le présente plus aux jeunes de l'Institut «Léon Marron» de l'Association Les Fontaines.

Depuis deux ans maintenant, pendant quelques heures de son temps, M. Bodmer vient régulièrement aux Fontaines partager des activités avec les adolescents.

L'adage dit « qu'il faut savoir donner quand on reçoit ». Pour les 10 adolescents présents ce week-end ce fut l'occasion de démontrer qu'ils savent aussi se montrer disponibles quand on leur témoigne de l'attention. Durant tout ce week-end, aucun d'entre eux n'a ménagé ses efforts pour apporter sa contribution dans la réussite de cet événement organisé par leur partenaire et ami Mathieu Bodmer, en installant et en déchargeant tout le matériel nécessaire à l'événement.

En début de soirée, ce fut le réconfort après l'effort et les jeunes installés aux abords du terrain ont pu regarder, en tant que spectateurs privilégiés, le clou du spectacle : le « match de gala » opposant des stars du ballon rond comme Benzama, Hugo Lloris, Piquionne, Mandanda, Ben Arfa, Abidal, contre une équipe d'Evreux composée autour de Mathieu Bodmer.



Au delà de ce moment partagé à travers le sport, il est utile de préciser que les jeunes mobilisés pour ce week-end étaient d'autant plus sensibilisés qu'une partie des fonds récoltés étaient reversés à l'association ELA qui lutte contre les maladies génétiques.

Yoro Sarr
Coordinateur Educatif
ITEP « Léon Marron », Vernon

La Maison d'Accueil Spécialisée :

Un nouveau projet Associatif

Aujourd'hui nous travaillons tous dans un domaine évolutif : pour que le social existe, il faut qu'il soit en interaction avec la cité, avec des partenariats multiples. Il ne doit plus être un secteur à part, même s'il conserve sa spécificité.

C'est dans cet état d'esprit que s'insère notre

Les personnes accueillies seront des adultes des 2 sexes, âgés d'au moins 18 ans (ou dérogation) et jusqu'au 60 ans et donc parvenus à la limite d'âge pour les structures d'accueil destinées aux jeunes, et des personnes ne pouvant accéder aux ESAT ou aux foyers de vie, dont le placement s'avère généralement difficile du fait des multiples problèmes de santé que pose leur prise en charge multidimensionnelle.



Pré projet façade de la Maison d'Accueil Spécialisée

nouveau projet Associatif de Maison d'Accueil Spécialisée pour adultes porteurs d'un handicap grave à expression multiple (selon la définition du décret du 20 mars 2009).

Notre particularité sera d'insister sur la reconnaissance du statut d'adulte de plein droit et ce malgré « les constats » de déficiences multiples.

Notre projet ainsi développé, à travers le concept des cycles de vie, proposera un équilibre entre statut d'adulte et les besoins spécifiques des dépendances fonctionnelles et motrices à chacun des âges. Ne plus avoir un modèle « occupationnel » mais un modèle « désirant ».

Par ailleurs nous avons déjà travaillé avec la municipalité de Vernon (27200) pour que l'emplacement de notre future MAS, soit situé au cœur de la création d'un futur quartier, intégrant des espaces commerciaux, des voies piétonnes accessibles pour les personnes en situation de handicap, d'une zone d'habitation pour logement à loyer modéré, d'un groupe scolaire et d'un centre culturel et multiplexe. Ceci dans l'optique de faciliter les partenariats entre le monde du social et celui du monde économique.

La MAS que nous envisageons de créer proposera une capacité d'accueil totale de 35 places : Cette capacité d'accueil nous semble demeurer un choix pertinent, car de dimension humaine, condition sine qua non d'un bon fonctionnement pour ce type de structure. Le choix de ce nombre de lits et de places, étant en adéquation avec les textes en vigueur, et donnerait la possibilité d'une organisation interne plutôt de type familial.

- 24 places d'accueil permanent
- 7 places d'accueil de jour
- 2 places d'accueil temporaire
- 2 appartements pour les personnes les plus autonomes

Pour en savoir plus, rendez-vous en fin d'année dans le prochain Bulletin Associatif.

Gilles Caldéran
Responsable d'Etablissement
Chargé de Mission et de Recherche
Centre d'Accueil de Jour « La Source », Vernon

Camp de vacances - Centre Educatif (MECS Vernon)

Du 22 au 29 février 2009, 7 jeunes ont découvert le milieu de la ferme, en Rhône-Alpes, à l'occasion d'un camp encadrée par 2 éducatrices.

Ils sont arrivés, entourés de vaches, poules, lapins, chiens et chats.



Installés en autonomie dans une petite maison au sein de l'exploitation, ils ont pu y effectuer différentes activités : traite des vaches automatisée, chercher du bois, le couper, nourrir les animaux de la ferme.....

Quelques sorties ont ponctué ce séjour : luge, ballade en chien de traîneau, ski. Découverte positive pour cette excursion campagnarde.

Candice Ruelle, Educatrice
Service Educatif rue Emile Loubet, MECS de Vernon



Une pédagogie adaptée au service des jeunes adolescents de l'ITEP « Léon Marron »

Depuis trois années scolaires maintenant l'ITEP a réorganisé son offre pédagogique à destinations des jeunes qu'il accueille. La mise en place d'ateliers de re-médiation a vocation à proposer aux adolescents des espaces et des temps de p(au)ose qui permettent aux jeunes un lieu de décompression et de parole non chargé par l'enjeu directement scolaire. Néanmoins dans l'esprit des adultes, ces lieux sont un tremplin pour favoriser un travail autour de l'estime et la confiance en soi, la confiance en l'adulte et une perception nouvelle de la scolarité.



Hélène Drouet, Educatrice Scolaire et les élèves de l'Atelier Nature

A travers ces ateliers thématiques (nature et environnement, mécanique, espaces verts, arts plastiques, sport) les jeunes passent petit à petit à leur propre initiative ou sous l'impulsion des éducateurs techniques, éducateur spécialisé ou enseignants, du jeu (je) à l'apprentissage avec un travail incessant de va-et-vient entre le corps enseignant et les éducateurs du service pédagogique.



Bénédicte Lefebvre, Educatrice Scolaire et les élèves de l'Atelier Mécanique

Ces activités pratiques visent également deux objectifs subsidiaires : une ouverture sur l'extérieur (visites de sites naturels, rencontres sportives, visites d'usine de montage de voiture, ...) et instaure des « rites de passage » qui permettent aux jeunes donner sens à leur orientation ITEP mais aussi à la ponctuation de leur séjour. C'est dans cet esprit que les jeunes sortants suivent une formation de secourisme sanctionnée par un diplôme ou que d'autres passent leur Galop 1 sanctionné par une attestation officielle de la Fédération Française.



Cécile Congnard, Enseignante en Arts Plastiques, les élèves et leur réalisation

Dans le cadre de la pédagogie en classe, les enseignants cherchent également à travailler à partir des « intérêts des jeunes. Ainsi en cours de français, une expérience a été tenté cette année avec deux classes. L'une d'entre elles a parcouru en intégralité le livre de Tim Guénard « plus fort que la haine » (autobiographie surprenante mettant en évidence le phé-

nomène de résilience) qui raconte une vie brisée, cassée, particulière mais au bout de laquelle l'auteur prend ces blessures comme levier pour construire sa vie). Ce parcours littéraire s'est réalisé sous forme de séance de lecture vivante en classe. Un travail de restitution a suivi avec confection de panneau, résumé, dessin. Au terme de ce travail les jeunes de cette classe ont exposé le livre aux jeunes de la seconde classe. Là encore l'échange, le débat est l'outil essentiel de l'enseignant. Enfin, ce travail ponctué sur une année scolaire entière trouve une conclusion haute en couleur puisque l'ensemble des deux classes a rencontré l'auteur le jeudi 11 juin au soir lors d'une conférence donnée par celui-ci à Evreux. Cette rencontre a été un grand moment pour les jeunes. Ils ont pu remettre à Tim Guénard un panneau sous verre où ils avaient de différentes manières (texte, dessins, coloriage, découpage...) exprimé ce qu'ils avaient retenu de l'ouvrage. Après une conférence de deux heures, où à chaque instant nous sentions les jeunes accrochés aux paroles de Tim Guénard. Ils ne perdaient manifestement pas un mot de cette histoire de vie. A la fin de la conférence, au moment des questions Tim Guénard a tenu publiquement à remercier les jeunes de l'ITEP pour leur cadeau. Il les a invités sur l'estrade pour expliquer ce qu'ils avaient réalisé et pour se présenter. Ainsi donc l'auteur apportait une réelle importance aux travaux de ces jeunes qui des semaines durant marmonnaient que tout cela ne servait à rien et que de toute manière il ne les regarderait même pas, ils n'en valaient pas la peine ! Moment sublime pour tout le public qui découvrit nos jeunes, leurs talents mais aussi qu'ils vivaient au moment présent une concrétisation de ce message de l'auteur tout au long de sa conférence : le respect et l'amour pour la différence ! Sans fatiguer, l'auteur a jusque minuit conversé et dédié chaque exemplaire de son livre tendu avec émotion par les jeunes. Dédicace personnalisée. Ce soir là des enseignants ou des personnes ayant en charge des jeunes sont venus à la rencontre de l'enseignante. Echanges sur les méthodes de travail, sur le métier, sur l'ITEP. D'autres nous ont rappelé dans les jours qui suivirent pour nous proposer des collaborations, des mises ensemble, des rencontres entre jeunes.



Chercher l'enthousiasme du jeune est le mot d'ordre de l'équipe pédagogique. Cela demande des efforts au quotidien d'imagination, des adaptations permanentes méthodologiques. « Enthousiaste mais lucide » dit-on dans les écoles sociales ; ne pas oublier que c'est possible dirons nous.

Philippe Mahieu, Chef de Service Pédagogique ITEP « Léon Marron », Vernon

Directeur de la publication Gérard Varin, Président

Conception et réalisation Alain Petter, Conseiller technique / Logiciels Scribus et Gimp

Si vous souhaitez participer, proposer un article, vous pouvez nous joindre à :

Association "Les Fontaines" Centre polyvalent "Les blanchères" 40 rue Louise Damasse

BP n°128-27201 Vernon Cedex Tel : 02.32.64.35.70 Fax : 02.32.64.35.70

Email : asso.lesfontaines@orange.fr Visitez notre site : www.asso-lesfontaines.fr

