

La bande dessinée



2008-2009

Le reportage de la classe de :

Les Renards
 de l'ITEP « Les Fontaines »
 2, rue du soleil levant
 27120 Caillouet Orgeville

Sur le thème de :

La valorisation des déchets
 Arrêtons la pollution
 et le gaspillage !

Le reportage

Le titre : Opération : Nettoyons la Nature

Le texte : La pollution
On en parle aux informations
Le pétrole
Ça fait des auréoles
Les déchets
Ça pique le nez
Le polystyrène
Ça ne branche pas les sirènes
Le plastique
Ça donne des tics
Les gravats
Ça embête les rats
La nature
Il faut qu'elle dure.

Slam inventé en atelier poésie

→ **Utilise cet espace pour présenter des photos**



Bien équipés de gants, nous sommes partis nettoyer la nature.



Nous avons trouvé des tôles bien rouillées.

légende :

Utilise cet espace pour légénder les photos

Légende photo 1

Chaque jour l'un d'entre nous va récupérer les épluchures de fruit et de légume pour les mettre au compost

Légende photo 2

On a fait un jardin. Le compost nous sert d'engrais naturel, on a ajouté du crottin et de la terre naturelle. On les a mis dans des casiers pour faire un potager.

Légende photo 3

On y a planté un fraisier et des courgettes. On va ajouter des tomates cerise. On sèmera des graines de melon, de carotte, de capucine de chou de Bruxelles, de potiron et de betterave

Légende photo 4

En atelier nous avons réalisé des nichoirs avec des bouteilles en plastique. On a utilisé ce matériel pour le recycler de façon utile.

Les photos sélectionnées



Une action écocitoyenne Une action écocitoyenne

Après cette visite nous avons décidé de sensibiliser notre établissement à la protection de l'environnement, au tri des déchets; et de faire du recyclage interne.

On a demandé au directeur d'acheter du papier recyclé pour protéger les arbres.

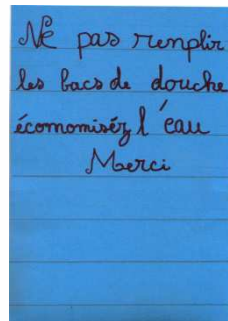
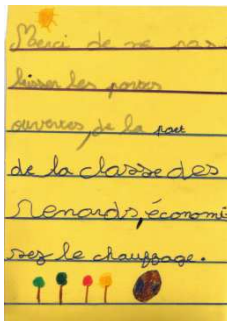
Nous collectons des cartouches de jet d'encre et des anciens téléphones mobiles. Les bénéfices de l'opération serviront au financement de l'association humanitaire « Ecoles du Monde » qui soutient depuis plus de 10 ans des villages au nord de Madagascar souvent touchés par les cyclones.

Nous avons aussi fabriqué des boîtes pour collecter les piles. Quand la boîte est pleine nous la donnons à un magasin qui récupère les piles à recycler.



Utilise cet espace pour présenter des dessins, des schémas...

Nous avons fait des affiches dans l'école pour rappeler à tout le monde d'éviter de gaspiller l'eau, l'électricité et le papier. Voici 2 exemples :



Légende photo 1

Tiens c'est bizarre des carcasses de voitures ont poussé dans la nature.

Légende photo 2

On va vite mettre les carcasses de voiture à la casse de la déchetterie.

Légende photo 3

On arrive à la déchetterie pour vider les déchets trouvés dans la forêt.

Légende photo 4

On a trouvé des drôles de trophées qui ont leurs places à la déchetterie.

Les photos sélectionnées





Nous sommes allés visiter le SETOM, qui est une usine de traitement des déchets, qui ne peut bien fonctionner que si chacun d'entre nous trie ses déchets à domicile.

Ce que Chris a le plus aimé, c'est la taille immense des casiers d'écoparc. Le tracteur qui était dedans paraissait tout petit. Les copains ont été impressionnés par la taille de la pince qui mettait les déchets dans le four.

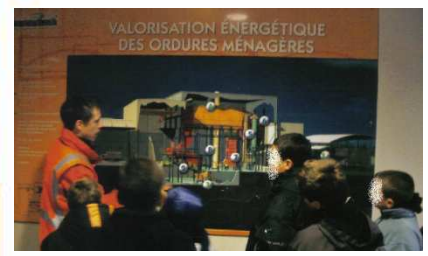


PHOTO INTERVIEW D'UN SPECIALISTE



NOM: Sydney

- « Question : Quelles matières se recyclent ?
- « Réponse : Le plastique, le métal, ainsi que le papier et le carton qui sont stockés en balles, et sont envoyés dans des usines de recyclage.
- « Question : Que deviennent les déchets verts ?
- « Réponse : Ils sont transformés en compost.
- « Question : Que faites vous des déchets non-recyclables ?
- « Réponse : Ils sont brûlés pour en faire de l'énergie électrique ou enfouis sous terre dans des gigantesques casiers avec une bâche qui protège le sol.
- « Question : Que deviennent les résidus d'incinération ?
- « Réponse : Ils servent à l'enrobé pour les routes.

Sydney nous a dit que le SETOM avait également réintroduit des animaux et planté des arbres pour recréer l'écosystème.

