



Association Les Fontaines

Abbé Pierre Marlé

www.asso-lesfontaines.fr

Edito

2015 sera l'année de célébration des 60 ans de l'Association

Ce sera l'occasion de rappeler les valeurs insufflées par son fondateur l'Abbé Pierre Marlé (1923-2001), perpétuées par les membres du conseil d'administration et portées par les responsables d'établissements et services avec tous les professionnels.

Nous serons tous mobilisés durant la quatrième semaine de septembre pour l'organisation de cet événement et je compte sur vous toutes et tous pour que ce temps fort soit une réussite. Pour ce faire une commission va se mettre en place début 2015 afin de recueillir toutes les idées.

Nouvellement élu Président, ce sera pour moi, de marquer mon appartenance à l'Association et ma fidélité à l'œuvre de "l'Abbé", avec le souhait que cette notion soit partagée par tous et en particulier nos cadres dirigeants.

Ces dernières années ont vu l'Association se développer et c'est dans la continuité que de nouveaux projets vont voir le jour portés et pilotés par le Conseil d'Administration :

- Avant la fin du 1^{er} trimestre 2015 la montée en charge de l'activité du Service Expérimental d'Accompagnement dont le développement est confié à la Direction de l'ITEP "du Soleil Levant";

- Début 2015, la signature avec l'Agence Régionale de Santé de Haute Normandie de deux Conventions qui permettront à chacun de nos deux ITEP de globaliser leur budget dans le cadre de l'expérimentation dispositif

ITEP/SESSAD ;

- Et pendant toute cette année, un dialogue de gestion avec l'ARS et l'Association qui devrait déboucher par la signature d'un Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens sur 3 ou 5 ans permettant de financer et développer les projets portés par l'Association ;

- En février 2015 la signature avec deux autres associations, l'APEER et Jeunesse et Vie, d'une convention de partenariat ;

- Pour le deuxième trimestre 2015 le transfert depuis la route de Rouen du SAI de la « MECS le Ricochet » dans les nouveaux locaux devenus la propriété de l'Association au 40 rue Louise Damasse ;

- Courant 2015 l'inauguration de l'agrandissement des locaux du SESSAD "la Courte Echelle" à Louviers, devenus une plateforme

associative partagée ;

- Début 2016, le démarrage des travaux à l'ITEP "Léon Marron" comportant principalement la construction de trois nouvelles Unités de Vie afin d'accompagner dans de meilleures conditions les jeunes qui nous sont confiés.

Etre à la hauteur de nos missions au service des enfants et des jeunes accueillis, sera la priorité du Conseil d'Administration et des responsables de l'Association.

Recevez les meilleurs vœux de l'Association.

Le Président, Gérard Perchey



DA AGENDA AGENDA AGENDA AGENDA AGENDA AGENDA

**60^e anniversaire de l'Association Les Fontaines
Vendredi 25 septembre 2015**

Enfants de la plénitude



Des enfants aux corps abîmés, des sans «voix», d'autres dont la maladie «grignote» la vie. Des enfants avant tout, qui rient, plaisantent et ne manquent pas d'humour. Des maux mais surtout des mots. Des «enfants-phares» comme les appelle si joliment Anne Merville dans son dernier

ouvrage. Des enfants.

Anne Merville est psychomotricienne depuis plus de 23 ans, au Centre de Jour «La Source» depuis le tout premier jour. Elle a cueilli, recueilli un bouquet d'expressions, exhalant mille senteurs, une pastorale d'humour, d'amour et de questions, à nulle autre pareilles.

Cette fragrance vous transporte en toute sérénité, en toute quiétude à l'unité du corps, des corps, dans une approche empreinte de douceur, d'un profond respect. Elle les conduit à «entendre» leur corps, à le «ressentir», à écouter le silence. A corps perdu.

- Vous pourriez décrire en quelques mots le travail d'une psychomotricienne.

- C'est toujours difficile à expliquer ce travail car c'est surtout quelque chose qu'il faut voir pour le saisir un peu mieux. C'est surtout un travail sur le schéma corporel; il est inscrit dans notre cerveau et est en perpétuelle évolution. C'est ça la bonne nouvelle! Restaurer ce schéma soit mal élaboré, soit inexistant, soit mal construit. Mon boulot c'est ça, le restaurer par différentes stimulations sensori-motrices (sensori, c'est les sensations et motrice, le corps en mouvement). C'est repasser par des étapes que l'on a tous passées enfants sans s'en apercevoir qui nous ont permis de structurer un schéma corporel le plus intègre possible. Exemple très concret faire des galipettes. C'est une chose que les enfants handicapés moteur n'ont jamais vécue.

- Ceux en fauteuil ne peuvent pas faire de galipettes ?

- Si, il y en a qui peuvent en faire. Mon travail c'est de les faire repasser par ces étapes qu'ils n'ont souvent jamais eues. Qu'ils aient une meilleure connaissance de leur corps. Se réapproprier ce corps qui, quelque part, leur échappe. Ils sont prisonniers de ce corps et ont besoin de ces stimulations.

- Vous faites aussi de la balnéothérapie.

- L'eau, c'est un élément important. Tous les repères sont changés par l'eau. Ils peuvent vivre leur corps en apesanteur, libérés des contraintes orthopédiques. Ils éprouvent une forte liberté. Ils sont heureux dans l'eau et ça leur plaît.

- Vous parlez aussi beaucoup de relaxation. Quand on les voit, on se dit qu'ils font une sieste, piquent un roupillon.

- C'est tout à fait l'image que ça renvoie mais c'est pas du tout ça. C'est pas parce qu'on ne bouge pas à l'extérieur qu'il ne se passe rien à l'intérieur. Au contraire. Ils vont découvrir leur corps autrement et des sensations qu'ils n'ont pas. Il faut avoir confiance et je n'impose à aucun enfant de participer à ces séances. Une jeune fille m'a dit : «Une fois qu'on est à l'intérieur du corps, qu'est-ce qu'on est bien». La relaxation c'est une forme d'abandon. C'est angoissant, les

gens se sentent vulnérables. Alors que c'est un espace où l'on peut se retrouver soi-même.

- Pourquoi dans votre livre vous vous arrêtez sur ces phrases d'enfants ?

- J'ai toujours eu une écoute sur ce que les enfants peuvent dire ou taire même ceux qui n'ont pas de langage disent beaucoup. J'apprends beaucoup auprès d'eux. Ces pensées lumineuses, c'était tellement fort pour moi que ça c'est fait intuitivement. Je n'avais pas l'idée d'en faire un livre. J'ai écrit tel quel ce qu'ils ont dit.

- Qu'en ont dit vos collègues ?

- Certains sont revenus me voir pour me dire qu'ils n'avaient pas vu les choses comme cela, que ça leur avait ouvert l'esprit. «Je suis athée, me dit un collègue, mais j'ai adoré ton livre». (moi aussi). Toutes ces phrases s'ancrent dans une spiritualité globale, ça n'a rien à voir avec la religion. L'Orient prend en considération l'âme alors que nous, en Occident, beaucoup moins. Mon propos se veut une vision plus holistique (ndlr : analyse les phénomènes du point de vue des multiples interactions qui les caractérisent).

Les occidentaux ont un système axé sur la parole. Le yoga c'est un autre système de pensée avec un travail sur le corps et l'âme. Un travail sur la mise en corporalité. Un enfant de 12 ans avec une cochonnerie de maladie qui lui pourrait la vie, qui est hyperactif, qui va régulièrement à l'hôpital, je lui ai proposé des exercices de yoga qui respectaient son besoin d'action tout en intériorisant mine de rien des choses. Des exercices sur l'énergie du souffle de la respiration. Il ne gère pas du tout ses émotions, ça lui échappe. Quand il est hospitalisé, il finit en réanimation car il ne contrôle pas sa respiration. De retour d'une hospitalisation, il crie : «Anne ! Anne ! j'ai fait la respiration que tu m'as montrée avant l'opération et tu sais quoi ? J'ai gardé le contrôle sur ma respiration. Je suis pas allé en réa !» C'était un événement vraiment marquant!

Vous ne connaissez pas le «débilaté», les cannes «Roméo et Juliette», «le concombre démasqué» ? Pourquoi celui-ci veut devenir un oiseau et celui-là d'affirmer : «que mon corps, il est handicapé, mais pas ma tête !» Ouvrez vos yeux, vos oreilles, ressentez leurs corps, votre corps en accompagnant les «Enfants-phares» avec ce beau livre !

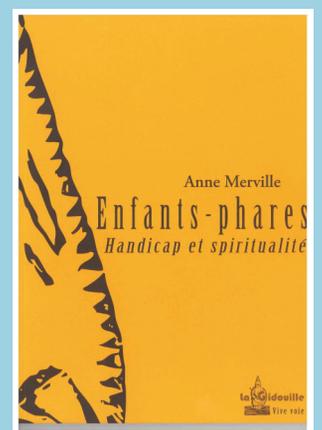
Que vous soyez spirituel ou non, parents d'enfants handicapés ou pas, ce livre vous conduira vers plus de sérénité, de plénitude. A changer nos regards.

Splendide !

Conversation avec Anne Merville auteure de :

Enfants-phares Handicap et spiritualité.

**Aux éditions de : La Gidouille
lagidouille.fr**



Parcours vers la VAE

Après ma scolarité, j'ai travaillé pour une association socio-culturelle, une association de quartier, l'Amicale Laïque Valmeux Boutardes (ALVB) de Vernon. J'ai commencé comme aide animateur avec des CDD et en 1986 comme animateur ayant obtenu mon Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA). J'ai ensuite passé le brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD) qui me permettait de diriger des Centres de loisirs comme à Cezerat dans le Cantal.

Je suis aussi intervenu dans des écoles dans le cadre de l'aménagement des rythmes de vie de l'enfant : tous les après-midi soit des activités avec les enseignants, soit on les emmenait dans les ateliers de l'ALVB.

L'ALVB est dissoute en 2000 et je me retrouve au chômage. Après un temps de réflexion, je m'oriente vers une formation de moniteur éducateur que j'ai pu suivre pendant la durée de mes indemnités chômage.

En 2003, je fais un CDD à l'ITEP «Léon Marron» qui à cette époque s'appelait encore «Institut les Fontaines». C'était une bonne expérience. Puis, j'ai fait un autre CDD à l'ITEP d'Orgeville dans le cadre du stage de ma formation. Le diplôme en poche en 2005, l'ITEP d'Orgeville m'engage en CDI.

Je suis quelqu'un qui va de l'avant et j'ai donc décidé de me lancer dans une formation d'éducateur spécialisé par la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). La VAE c'est deux volets à renseigner. Le volet 1 : administratif et concerne notre parcours, c'est le plus simple pour lequel on n'a pas besoin d'aide. Le volet 2, c'est le plus complet, il se décline en quatre domaines de compétences.

La VAE c'est un grand engagement personnel et familial. C'est dix mois de travail intensif, c'est beaucoup de sacrifices, mais

ça en vaut la peine, c'est très formateur. La difficulté : «c'est de s'écrire-travailler». Pour avoir les 20 heures d'accompagnement il faut signer un contrat avec UNIFAF et le pôle régional VAE en travail social à l'IDS qui nous attribue un tuteur.

On a deux sessions pour déposer notre dossier, une en juin, l'autre en février. J'ai déposé le mien en février 2014 et le 9 avril je me suis présenté devant un jury composé de trois personnes. Pour moi, il était composé d'un cadre socio-éducatif, un éducateur spécialisé et d'un directeur d'ITEP. L'entrée dans la salle : c'était impressionnant, même si je m'étais mis dans «ma bulle».

- C'est vous qui l'avez écrit ?

- Oui.

- Bien. On va voir ça !

Le cadre est posé. Je suis resté 40 à 50 minutes avec eux. Puis, j'ai attendu jusqu'au soir 18 heures pour avoir le résultat.

- Comment vous avez trouvé l'entretien de ce matin ?

- Je ne me suis pas trouvé très performant.

- Non, non, au contraire, vous avez répondu à toutes nos attentes.

Me voilà éducateur spécialisé diplômé d'Etat et je tiens à remercier l'Association qui a une vraie volonté dans la reconnaissance des formations.

Maintenant, j'ai d'autres envies de formation...



Entretien avec Franck Duval
Educateur Spécialisé

La formation professionnelle, une priorité, un levier

Le 28 novembre 2014, les responsables de l'Association les Fontaines - Abbé Pierre Marlé et de ses établissements et services sociaux et médicosociaux ont félicité les 14 professionnels ayant obtenu un diplôme en 2014. Pour sa 6ème édition, cette manifestation conviviale devenue une tradition met à l'honneur la formation professionnelle et la qualité des efforts de chacun pour obtenir une meilleure qualification. Chaque diplômé a reçu du Président de l'Association, Monsieur Gérard Perchey, un cadeau ainsi que le Diplôme d'honneur associatif et de reconnaissance avec les félicitations et les remerciements du Conseil d'Administration.

Chaque année, l'Association consacre 120 000 euros à la formation professionnelle et en mobilise activement les différents dispositifs et financements (Plan de formation, CIF, DIF, VAE, Professionnalisation, ...), dans le cadre de son dialogue social, et en partenariat avec UNIFAF et sa Délégation Paritaire Régionale, le Fonds d'Assurance Formation de notre Branche sanitaire, sociale et médico-sociale, privée à but non lucratif.

De 2008 à 2014, 60 salariés ont obtenu une certification professionnelle en rapport avec nos missions et les besoins des personnes accompagnées, ceci parmi les diplômes suivants : Maîtresse de maison, Surveillant de nuit, Aide Médico-Psychologique, Moniteur Educateur, Educateur Spécialisé, Moniteur d'Atelier, Educateur Technique Spécialisé, Enseignant Spécialisé CAPASH, Médiateur familial, Tuteur référent, Assistant familial, CAFERUIS, Bac professionnel, BTS, MASTER ...



L'Association les Fontaines s'inscrit également dans des initiatives et coopérations inter associations pour des actions collectives de formation et en partenariat avec UNIFAF et les Centres de Formation (IDS, IFEN,...). Ainsi de nombreux Tuteurs référents ont pu entrer en formation fin 2014 à 2015, et plusieurs Moniteurs Educateurs accéderont à la formation passerelle Educateur spécialisé début 2015 à 2016.

La formation professionnelle reste une priorité et une composante de notre politique Ressources Humaines. Elle permet de favoriser l'accès à l'emploi des jeunes (Cf. nos Emplois d'Avenir 2013-2016), la promotion, la mobilité et la sécurisation des parcours professionnels, et est un levier pour le développement de nos projets au service des personnes et des familles.

François Denoncin, Directeur général

Journée de l'arbre



Planter un arbre est un geste symbolique, un geste fort. Plus encore lorsqu'il est réalisé par des enfants. Le vendredi 14 novembre 2014, les enfants de l'ITEP «du Soleil Levant» se sont transformés en apprentis jardiniers. En plantant un arbre, les enfants pourront observer de manière active son évolution au fil des saisons. Les enfants verront les arbres fleurir (espèces à belle floraison), les bourgeons puis les fruits apparaître. Les cueillir sera un vrai plaisir qui peut leur donner le goût de ces aliments sains qu'ils auront vu grandir. Nos choix se sont portés sur des espèces qui donneront des fruits durant la période de présence des enfants : un abricotier, un cerisier, un pommier et un prunier.

Outre le fait de compléter l'aménagement paysager de l'école, nous voulons avec la plantation de ces arbres fruitiers, sensibiliser les enfants sur l'importance des arbres, sur la façon de les planter et de les entretenir. Nos élèves sont des citoyens de demain, il est donc primordial de leur inculquer des valeurs environnementales dès leur jeune âge. Ainsi nous avons décidé de les impliquer.



Pour conclure, cette journée de plantation a pour objectifs de promouvoir une démarche d'éducation à l'environnement, une ouverture sur le monde vivant et d'accentuer l'importance du respect de la vie. Il s'agit de faire connaître, comprendre et aimer les arbres, symboles de vie par excellence, qui constituent le premier contact avec l'environnement et jouent un rôle irremplaçable. L'arbre a une image de longévité, de robustesse et de vie sauf lorsque la main de l'Homme en décide autrement. Mais planter des arbres permet de réparer le passé et de

construire le futur...

Christelle Gislard
Institutrice

Se jeter à l'eau



Depuis la rentrée de septembre, quelques garçons de l'unité de vie «La Tour» de l'ITEP «Léon Marron» participent chaque semaine à une activité piscine, le mardi soir de 18 à 19 h 30. Les objectifs de celle-ci sont de favoriser la socialisation de ces jeunes et de leur permettre de passer un moment de détente après leur scolarité en compagnie de l'éducateur et d'autres nageurs.

Certains sont des inconditionnels du toboggan aquatique, d'autres préfèrent s'amuser dans le jacuzzi ou faire des plongeurs ou des «bombes» dans le grand bassin. Quelques courageux font des longueurs en crawl ou en brasse.

Un bon moment de partages hebdomadaires.

Jean-luc Tessier
Educateur spécialisé



Directeur de la publication Gérard Perchey, Président
Conception et réalisation Alain Petter, Conseiller technique / Logiciels Scribus et Gimp
Si vous souhaitez participer, proposer un article, vous pouvez nous joindre à:
Association "Les Fontaines" Centre polyvalent "Les blanchères" 40 rue Louise Damasse
BP n°128-27201 Vernon Cedex Tel : 02.32.64.35.70 Fax : 02.32.64.35.79
Diffusion: Parents - Salariés - Retraités - Partenaires - Amis de l'Association
Email : siege.asso@lesfontaines.fr Visitez notre site : www.asso-lesfontaines.fr

