



Projet Associatif

Adopté par l'Assemblée Générale du 20

Juin 1998

Introduction

L'Association "LES FONTAINES"-Abbé Pierre Marlé précédemment intitulée Association Médico Pédagogique de l'Eure, existe depuis 1955. Elle est constituée d'un groupe de personnes, bénévoles et professionnels, qui servent un but commun.

Nous avons résumé ici ce qui nous réunit, à savoir notre spécificité, qui se manifeste d'abord dans l'histoire de l'association, réalité vécue. Mais nous avons tenté de récapituler également les valeurs communes qui sous-tendent notre action, c'est à dire l'ensemble des fondements qui donnent un sens commun à l'action quotidienne de chacun au sein du groupe et qui font unité et lien entre tous.

Définir ces fondements devrait permettre à ce que professionnels et bénévoles se reconnaissent mutuellement, clarifient leurs fonctions et prennent conscience de la richesse que constitue le monde associatif dans lequel tous exercent.

Six valeurs fondent et soutiennent notre action

La Solidarité

Il s'agit en un premier temps de l'attention et de l'action envers le plus faible, définie par le fondateur comme le soin prodigué à ceux qui sont en difficulté d'adaptation, qui souffrent, qui sont fragiles ou vulnérables, et notamment aux enfants atteints de handicaps physiques ou à ceux objets de rejets répétés.

Les jeunes en difficulté sont, ipso facto, la raison d'être de l'association.

La solidarité intervient également dans la reconnaissance de l'action sociale que doit mener notre association au sein de la cité : ni entreprise, ni administration, notre groupe doit également participer à la vie sociale, par exemple en servant de lien à des professionnels en souffrance dans le marché du travail. En ce sens, notre association est citoyenne puisqu'elle participe à la régénération du lien social.

Le Respect

Le respect, pour nous, c'est d'abord la reconnaissance de l'identité de l'autre de sa différence, ce qui consiste à ne pas reprocher à l'enfant ce pourquoi on l'accueille. Ensuite, le respect c'est l'acceptation de nos différences comme une richesse. Et enfin, c'est la reconnaissance de l'association comme lieu de parole privilégiée pour les enfants et entre adultes.

Dès l'accueil, l'adhésion de l'enfant par son expression libre est une des conditions de son entrée dans l'institution et de son accompagnement. Et la spécificité associative permet de mieux faire entendre la parole de chaque acteur. Ce respect de la personne comme moyen d'évolution possible représente une caractéristique majeure de notre association et de sa pérennité.

La Générosité

La générosité, c'est d'accepter la gratuité de notre action et notamment que les effets ne soient pas immédiatement quantifiables. Les différentes "expériences" pédagogiques menées depuis 1955 au sein de tous les établissements de l'association vont dans ce sens. Ainsi, c'est dans une forme de générosité que l'initiative de 1992 d'ouvrir le centre d'infirmes moteurs cérébraux "la Source" prend son inspiration.

Réaffirmer une juste inconditionnalité de l'accueil et de l'accompagnement est possible grâce à la générosité.

La Confiance

Pour nous, il n'y a pas de situation figée : de même que l'évolution de l'enfant accueilli est toujours possible, de même l'évolution du groupe dans lequel nous travaillons sera effective grâce à la confiance mutuelle. C'est précisément dans cette confiance mutuelle de l'équipe fondatrice que le projet de l'association a pris corps et s'est développé depuis 40 ans. Mais ce sont surtout la confiance en l'être humain, l'acceptation de l'éventuelle régression d'une jeune comme cheminement possible et le droit absolu à l'éducation qui ont prévalu dans notre action.

La Responsabilité

L'association est solidairement responsable de l'action de chacun. La responsabilité morale de l'association prend effet dès l'accueil de l'enfant et c'est par un engagement de chacun que cet accueil a toujours été rendu possible. Cet engagement est réciproque car la parole de l'enfant est importante : elle le rend aussi responsable de son propre devenir.

La responsabilité parentale perdue lors du placement de l'enfant dans l'institution et la responsabilité de l'institution s'exerce comme garante de l'épanouissement de l'enfant, sans jamais supplanter la responsabilité parentale.

Le Réalisme

Le réalisme consiste à saisir les sujets et les faits tels qu'ils sont (c'est-à-dire indissociables de leur appartenance à une structure familiale et sociale) et à agir efficacement et positivement. Historiquement, l'enthousiasme de la création en 1955 a été relayé par la compétence et le professionnalisme de l'équipe salariée. La formation continue, la transformation des moyens et des méthodes de gestion, la spécialisation des corps professionnels ont notamment permis une progression constante dans la qualité du service rendu.

Et aujourd'hui, la définition et la mise en œuvre des projets d'établissements permettent le renforcement d'une action concertée avec le projet global.